

Утверждена приказом директора
РГКП «Республиканский
учебно-методический центр
дополнительного образования»
от «__» _____ 2014 г. №__

ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации педагогов организаций
дополнительного образования детей

«Военно-патриотическое воспитание в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных школах»
36 часов

Пояснительная записка

В настоящее время патриотическое воспитание занимает ведущее место в работе организаций общеобразовательных школ и дополнительного образования. Система образования направлена на воспитание патриотизма, гражданской ответственности перед страной, обществом.

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 года обозначены государствообразующие, общенациональные ценности, в которых заключается идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма.

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы предусмотрено развитие сети и усовершенствование содержания военно-патриотического воспитания в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных школах дополнительного образования.

Поддерживая внешнюю и внутреннюю политику Главы государства Н.А. Назарбаева, военно-патриотические клубы повышают авторитет государственной власти, обеспечивают развитие у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формируют профессионально значимые качества, умения и готовность их к активному проявлению в различных сферах жизни, верность конституционному и воинскому долгу, высокую ответственность и порядочность.

Главная цель, которая стоит перед педагогами военно-патриотического направления дополнительного образования и общеобразовательных школах – военно-патриотическое воспитание школьников, их подготовка к службе в армии.

В настоящее время в Республике по официальным данным УО областей, г.г. Астана и Алматы, военно-спортивных клубов **действуют 1979**, охват обучающихся по республике – **55281 (2,2 %)**.

В перспективе успех развития системы дополнительного образования детей зависит от решения целого ряда задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера.

Правильная организация деятельности военно-патриотических и военно-спортивных клубов в организациях общего среднего и дополнительного образования при взаимодействии с органами военного управления, физической культуры и спорта способствует дальнейшему развитию патриотического движения, активной пропаганде здорового образа жизни, выработке новых, и совершенствованию существующих форм и методов воспитания молодежи, эффективности в борьбе с различными антиобщественными проявлениями в обществе.

Повышение квалификации педагогов системы дополнительного образования детей предполагает процесс формирования совокупности профессионально-педагогических компетенций, ориентированных на развитие личности обучающегося.

Предлагаемая программа повышения квалификации руководителей военно-патриотических клубов организаций дополнительного образования детей включает основной круг вопросов, касающихся дальнейшего совершенствования развития дополнительного образования детей патриотического направления, основана на блочно-модульном подходе.

Общий объем программы - 36 академических часа.

Программа состоит из 4 учебных модулей.

Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий, предусматривающих знакомство с теорией и практическим опытом работы в организациях образования Республики Казахстан, самостоятельной работы и защиты проектов.

Учебная программа состоит из 4 основных модулей.

Нормативный правовой модуль раскрывает слушателям курсов вопросы обновления содержания нормативных правовых документов дополнительного образования, формирования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования военно-патриотического направления и педагогов военно-патриотического направления в общеобразовательных школах.

Психолого-педагогический модуль предполагает совершенствование знаний психолого-педагогической работы с детьми с учетом возрастных особенностей.

Технологический модуль программы раскрывает новые педагогические, проектные и исследовательские технологии, содержание и формы военно-патриотической деятельности в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных школах особенности их применения, основные ожидаемые результаты.

Практико-ориентированный модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к

компетентностно-ориентированному образованию, опыт реализации инновационных проектов, освоение, которых возможно в ходе практических занятий на местности по начальной военной подготовке.

Основными формами проведения курсов являются лекции, семинары, практикумы, выездные занятия, экскурсии, творческие мастерские, мастер-классы, тренинги.

Характеристика целевой группы: педагоги военно-патриотического воспитания в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных школах.

Цель курсов: Ознакомление с инновационными технологиями развития творческого потенциала педагогов дополнительного образования военно-патриотического направления и педагогов военно-патриотического направления в общеобразовательных школах, в том числе руководителей военно-патриотических клубов и педагогов патриотического воспитания, а также с основными направлениями, формами и методами гражданского воспитания молодежи современного Казахстана.

Задачи курсов:

информирование слушателей о законодательной и нормативно-правовой деятельности системы дополнительного образования;

совершенствование методических и теоретических знаний о современных образовательных технологиях военно-патриотического направления;

усвоение слушателями навыков интегративного подхода к различным видам воспитания в условиях военно-патриотической деятельности;

проектирование отдельных компонентов педагогической деятельности или целостного образовательного (воспитательного) процесса.

Конечным результатом курса повышения квалификации руководителей военно-патриотических клубов является раскрытие инновационных подходов в организации деятельности клубов в целях патриотического и гражданского воспитания личности.

Содержание курсов

№	Наименование модулей	Количество часов		
		Всего	лекции	практика
1.	НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ	8	6	2
1.1.	Введение. Общая характеристика курса	2	2	0
1.2.	Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности организаций дополнительного образования детей	2	2	0
1.3.	Совершенствование профессиональной компетентности руководителей военно-патриотических клубов дополнительного образования. «Формы и методы гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания в регионе».	4	2	2
2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	8	3	5
2.1.	«Психолого-педагогическое обеспечение профессионального развития руководителя военно-патриотического клуба»	4	2	2
2.2.	Музейная педагогика как один из компонентов военного и гражданско- патриотического воспитания. Выездное занятие в музей Боевой славы СШ № 17 и этно-мемориальный комплекс «Карта Казахстана-Атамекен»	4	1	3
3.	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	8	4	4
3.1.	Актуальность создания военно-патриотических клубов на современном этапе.	2	1	1
3.2.	Проектные и исследовательские технологии в организациях дополнительного образования по военно-патриотическому направлению.	2	1	1
3.3.	Целостность и непрерывность военно-патриотического воспитания через организацию деятельности кружков и клубов по данному направлению.	4	2	2
		12	0	12

4.	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ			
4.1.	Удовлетворение потребности детей через военно-прикладные и технические виды спорта.	2	0	2
4.2.	Эффективная организация работы по организации военно-патриотических клубов.	2	0	2
4.3	Военно-патриотическое воспитание: проблемы и пути решения.	2	0	2
4.4.	Экскурсия в республиканскую школу «Жас Улан»	2		2
4.5	Защита и презентация инновационных творческих проектов по военно-патриотическому направлению педагога дополнительного образования. Подготовка отчетов	2	0	2
		4	0	4
		36	13	23

Литература:

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы;

Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»;

Послание Президента РК Нурсултана Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»;

Научно-педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. – Москва, 1996.- 258 с.

Интеграция общего и дополнительного образования: Практич. пособие (Дополнительное образование) / Под ред. Е. Б. Евладовой, А. В. Золотаревой, С. Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006. – 29